

Protokół z ankietyzacji absolwentów
kierunku Dietetyka studia drugiego stopnia
z osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się
w roku akademicki 2024/2025

Do dobrowolnej i anonimowej ankietyzacji dotyczącej osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się w roku akademicki 2024/2025 przystąpiło 21 Studentów kierunku Dietetyka studia drugiego stopnia stacjonarne. Szczegółowe oceny (w skali 3-stopniowej) przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Studia stacjonarne – rozkład ocen osiągnięcia efektu uczenia się.

Symbol efektu	Ocena osiągnięcia efektu uczenia się			Razem
	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze	
Wiedza				
DIP_W01	0	6	14	21
DIP_W02	0	9	12	21
DIP_W03	1	13	7	21
DIP_W04	1	9	11	21
DIP_W05	1	5	15	21
DIP_W06	0	4	17	21
DIP_W07	0	4	17	21
DIP_W08	0	8	13	21
DIP_W09	0	7	14	21
Umiejętności				
DIP_U01	1	6	14	21
DIP_U02	1	4	16	21
DIP_U03	0	8	13	21
DIP_U04	0	6	15	21
DIP_U05	0	8	13	21
DIP_U06	0	9	12	21
DIP_U07	0	7	14	21
DIP_U08	2	5	14	21
DIP_U09	1	4	16	21
DIP_U10	0	6	15	21
DIP_U11	1	6	14	21
Kompetencje				
DIP_K01	2	10	9	21
DIP_K02	0	7	14	21
DIP_K03	0	9	12	21
DIP_K04	0	7	14	21
	11 (2,2%)	167 (33,1%)	326 (64,7%)	504

Studenci bardzo dobrze ocenili osiągnięte przez siebie efekty uczenia się. Prawie 65% grupy wskazało bardzo dobrą ocenę osiągnięcia efektu kierunkowego. Oceny te dotyczyły efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Około 2% odpowiedzi wskazano na poziomie „słabym”. Powyższe zestawienie ocen zostanie przedstawione na spotkaniu KZJK, a następnie WZJK przed rozpoczęciem roku akademickiego 2025/2026, w celu poprawy jakości kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Z-ca DYREKTORA
INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU
ds. kształcenia /

dr n. rol. Kamila Sobaś